



IDRD

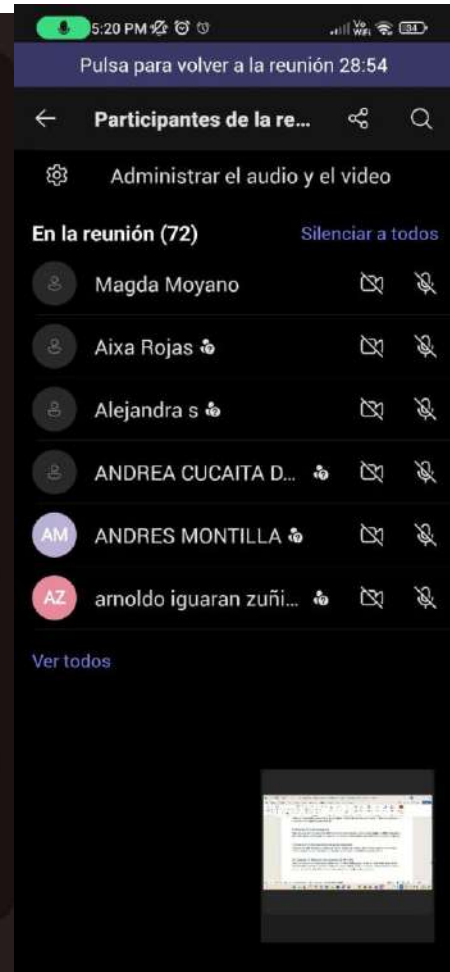
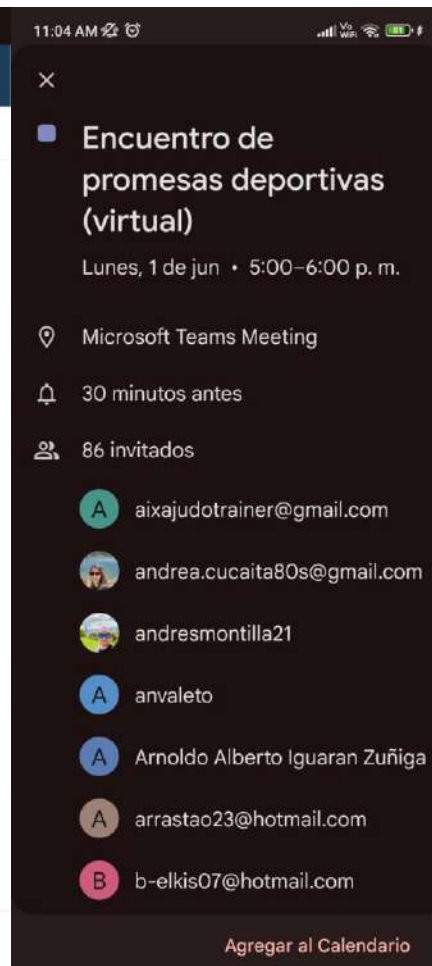
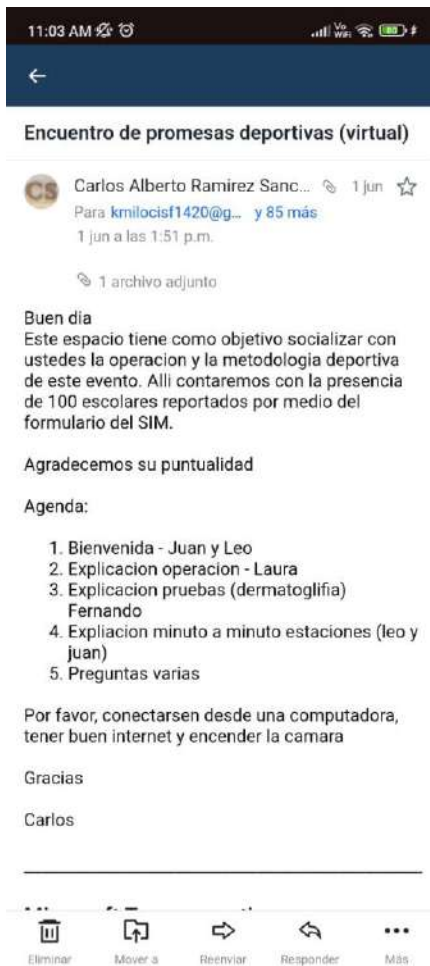


OBLIGACIÓN 3

EVIDENCIA 1



JORNADA
ESCOLAR
COMPLEMENTARIA
IDRD



Temas Tratados:

1. Bienvenida
2. Explicación operación 13 de junio de 2026
3. Explicación pruebas
4. Explicación estaciones
5. Grupos de trabajo, horario, lugar.

Si no maneja consecutivo coloque N.A.		COMITÉ/REUNIÓN: Apoyo salida pedagógica Mundo Aventura		DD	MM	AA
ACTA No. N.A				05	06	2026

LUGAR:	PARQUE MUNDO AVENTURA	HORA DE INICIO:	11:50am	HORA FIN:	05:00pm
---------------	-----------------------	------------------------	---------	------------------	---------

ASISTENTES		
NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA
LEÓN FAJARDO CHRISTIAN	GESTOR IED	IEDD - STRD - JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA

ORDEN DEL DIA	
1. Saludo	4. Entrega de informes y cierre contractual.
2. Apoyo y acompañamiento a la IED María Currea Manrique en salida pedagógica	5. Varios
3. Socialización de actividades programadas del 22 de junio al 10 de julio.	6.

TEMAS TRATADOS
1. Saludo: Se da inicio a la reunión con un saludo inicial entre los formadores y el gestor IED Christian León.
2. Apoyo y acompañamiento a la IED María Currea Manrique en salida pedagógica: Se informa a los formadores sobre el acompañamiento realizado a los escolares de la IED María Currea Manrique durante la salida pedagógica al parque Mundo Aventura. Durante la jornada, los estudiantes disfrutaron de las diferentes actividades programadas por el parque, mientras que los formadores brindaron apoyo permanente a cada uno de los grupos, acompañando los desplazamientos dentro de las instalaciones y garantizando el adecuado desarrollo de la actividad, velando por el bienestar y la seguridad de los participantes.
3. Socialización de actividades programadas del 22 de junio al 10 de julio: Se socializa con el equipo de formadores la programación de actividades que se desarrollarán entre el 22 de junio y el viernes 10 de julio. Durante este período no se realizarán finalizaciones ni suspensiones de grupos. En su lugar, se ejecutarán actividades pedagógicas, psicosociales y operativas propias del Proyecto Jornada Escolar Complementaria, de acuerdo con el cronograma establecido y la agenda académica definida para estas semanas.
4. Entrega de informes y cierre contractual: Se recuerda a los formadores cuyo contrato finaliza próximamente la importancia de dejar al día todos los compromisos derivados de sus obligaciones contractuales. De igual manera, deberán entregar oportunamente los informes correspondientes antes de la fecha de finalización del contrato, garantizando la organización y cierre adecuado de los procesos a su cargo.
5. Varios: Se solicita a todos los formadores mantener actualizados los registros de asistencia, las sesiones desarrolladas y las demás evidencias requeridas por el proyecto. Asimismo, se hace un llamado a la organización y al buen uso de los espacios asignados por la institución educativa para el desarrollo de la formación deportiva. Se reconoce que los escenarios son compartidos y amplios para todos los compañeros; por ello, se invita a utilizarlos con responsabilidad, respeto y sentido de pertenencia, recordando que todos hacemos parte de un mismo proyecto y que el trabajo articulado contribuye al fortalecimiento de los procesos institucionales. No siendo otro el motivo de la reunión, se da por finalizada la sesión, dejando constancia de los temas tratados.

TEMAS TRATADOS

1. Apoyo y acompañamiento a la IED María Currea Manrique en salida pedagógica.

2. Socialización de actividades programadas del 22 de junio al 10 de julio.

3. Entrega de informes y cierre contractual.

4. Varios (plataforma SIM y organización de escenarios en la institución educativa)

COMPROMISOS		
TEMA	RESPONSABLE	FECHA LÍMITE PARA SU REALIZACIÓN
EVALUACIÓN Y CIERRE DE LA REUNIÓN		
¿Se logró el objetivo?		SI ☒ NO ☐
Observaciones		
Se anexa listado de asistentes		

Siendo las 05:00pm se da por terminado el comité/reunión, en constancia firman:

PRESIDENTE / DELEGADO / JEFE DEPENDENCIA / QUIÉN CONVOCA		SECRETARIO (S) Si en la reunión no se maneja esta delegación coloque N.A.		
FIRMA		FIRMA	N/A	N/A
NOMBRE	CHRISTIAN LEON FAJARDO	NOMBRE	N/A	N/A
CARGO	GESTOR IED	CARGO	N/A	N/A

NOMBRE COMPLETO DE QUIÉN ELABORA EL ACTA:	CHRISTIAN LEON FAJARDO
---	------------------------

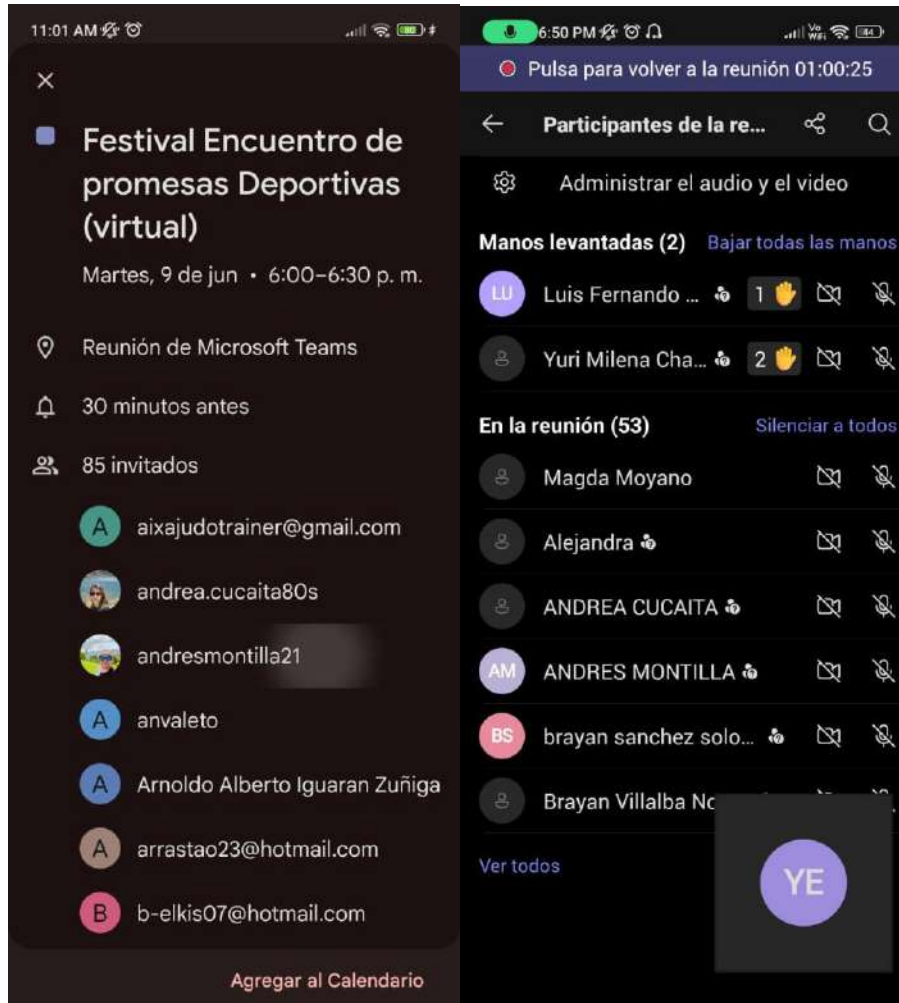


LISTADO DE ASISTENCIA

EVENTO: Apoyo Salida pedagógica Mundo Aventura RESPONSABLE DEL EVENTO: Elkin GuevaraFECHA: 05 06 2016 HORA INICIAL: 11:50am HORA FINAL: 05:00pm LUGAR: Parque mundo Aventura

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRD		
						ENTIDAD	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO
1	Diego Alexander Rincon Velozo	1014213725	Formador	STRD-JEC	<i>[Signature]</i>	N.A	N.A	N.A
2	Elkin Guevara Torres	79974091	Gerente	STRD-JEC	<i>[Signature]</i>	N.A	N.A	N.A
3	Christian León Fajardo	1033681812	Gerente	STRD-JEC	<i>[Signature]</i>	N.A	N.A	N.A
4	Leidy Siles Rara Bello	100346412	Formador	STRD-JEC	<i>[Signature]</i>	N.A	N.A	N.A
5	Andrés Felipe Gómez Rodríguez	1012404903	Formador	STRD-JEC	<i>[Signature]</i>	N.A	N.A	N.A
6	Edgar Armando Subogel Prias	1022330040	Formador	STRD-JEC	<i>[Signature]</i>	N.A	N.A	N.A
7	Miguel Felipe Abril Lozano	1011111111	Formador	STRD-JEC	<i>[Signature]</i>	N.A	N.A	N.A
8	Clavdia Patricia Díaz	52364311	Formadora	STRD-JEC	<i>[Signature]</i>	N.A	N.A	N.A
9	Geny Paola Beltrán Palacios	1030570394	Formadora	STRD-JEC	<i>[Signature]</i>	N.A	N.A	N.A
10	Magda Moyano Plazas	52053948	Formadora	STRD-JEC	<i>[Signature]</i>	N.A	N.A	N.A
11	José Héctor Noguera	703059235	Formador	STRD-JEC	<i>[Signature]</i>	N.A	N.A	N.A
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IDRD así como a cualquier dependencia y/o área del Instituto, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, otorgando a las entidades en ellas señaladas. Las Políticas pueden ser consultadas en la página web del IDRD: <https://www.idrd.gov.co/transparencia-acceso-informacion-publica/normativa/politicas-lineamientos-manuales>

**Temas Tratados:**

1. Bienvenida
2. Explicación operación 13 de junio de 2026
3. Explicación pruebas inicial y según deporte en cada estación
4. Explicación estaciones puntajes
5. Grupos de trabajo, horario, lugar, elementos a utilizar por estación



Si no maneja consecutivo coloque N.A.	COMITÉ/REUNIÓN: Cualificación Valoración Promesas Deportivas CI-JEC	DD	MM	AA
ACTA No.		9	6	2026

LUGAR: https://teams.microsoft.com/meet/	HORA DE INICIO: 6:00 p. m.	HORA FIN: 7:00 p. m.
--	----------------------------	----------------------

ASISTENTES		
NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA
Juan David Ospina	Gestor Metodológico JEC	Semilleros JEC-IDRD
Laura Elena Acosta	Apoyo Semilleros	Semilleros JEC-IDRD
Luis Fernando Parada	Gestor Paralímpicos	Semilleros JEC-IDRD
Leonardo Cárdenas Eslava	Metodólogo JEC	Semilleros JEC-IDRD

ORDEN DEL DIA	
1. Promesas Deportivas - Cualificación Valoración	4.
2.	5.
3.	6.

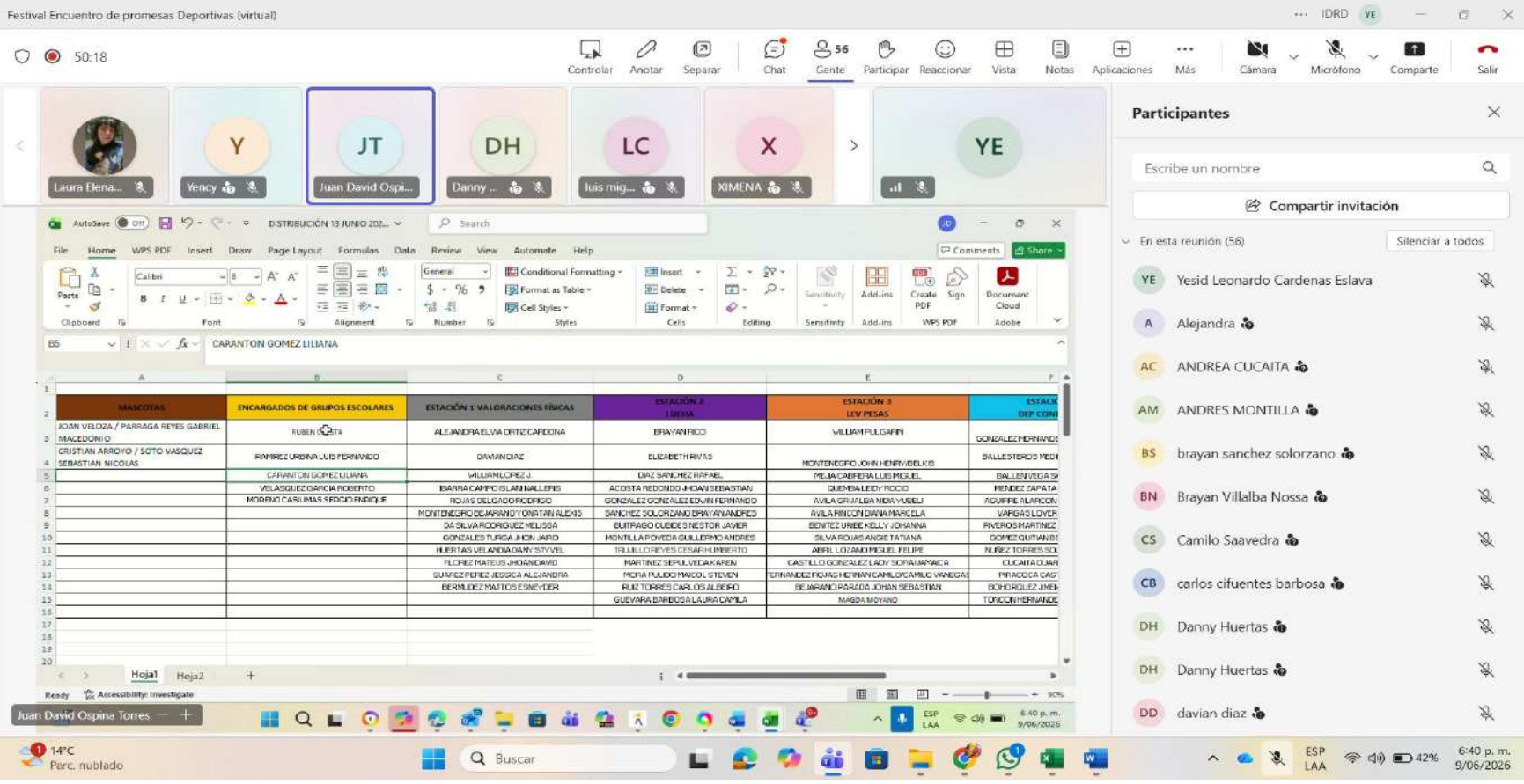
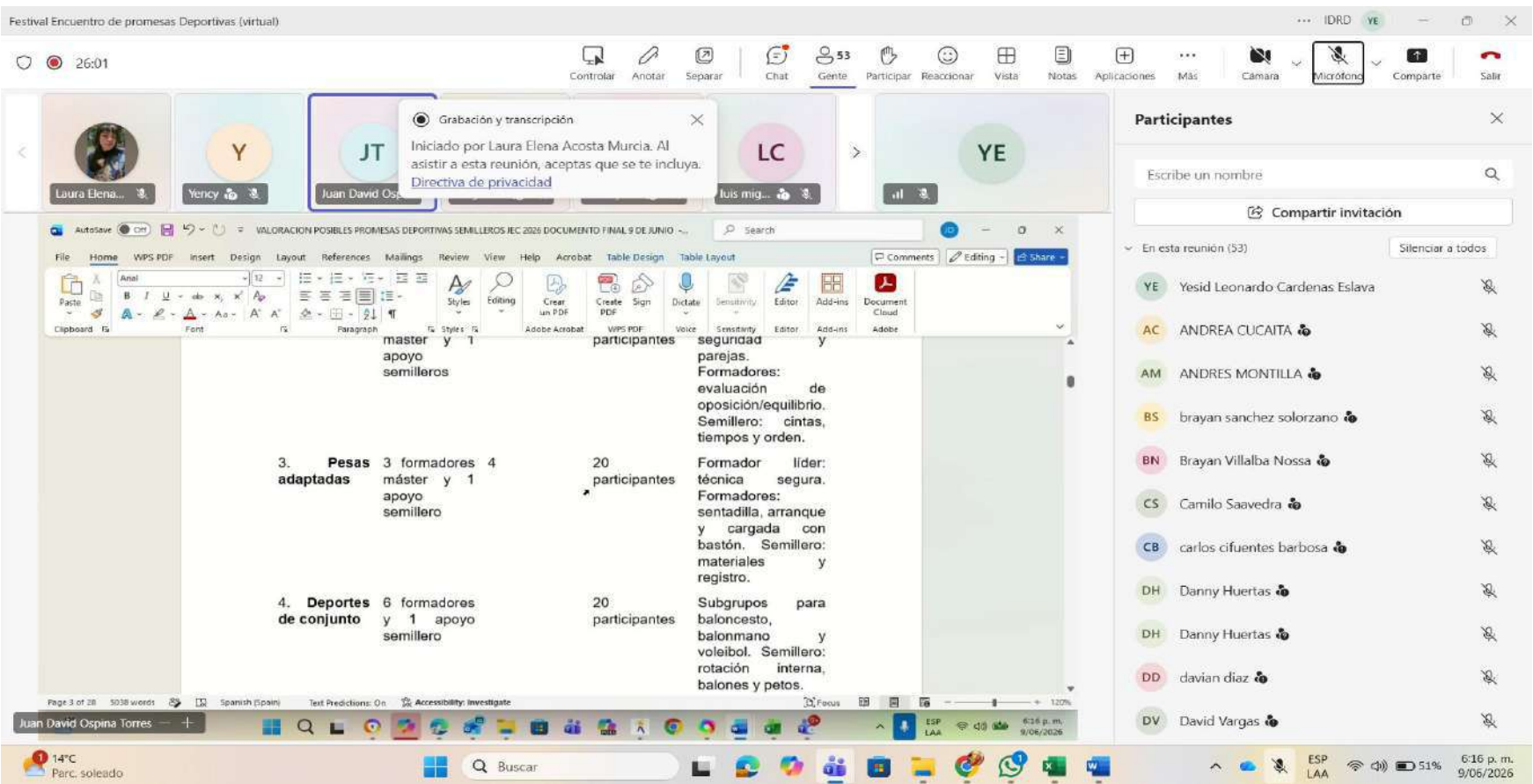
TEMAS TRATADOS
1. Se presenta al equipo de Profesionales el documento oficial sobre la propuesta metodológica de la actividad, como estrategia de detección de promesas deportivas JEC la cual tiene como finalidad la posible inclusión de las niñas(os) a los equipos de Semilleros; se orientan los siguientes aspectos:
* Propuesta metodológica: introducción, objetivos y enfoque metodológico
* Operatividad y planimetría (distribución de grupos)
* Estaciones valorativas de "promesas deportivas"
* Protocolos para el desarrollo de las valoraciones por estación
* Criterios metodológicos y orientaciones generales
* Procedimiento operativo (datos, análisis y valoración)
* Distribución de equipos por estación (Se adjunta)
Asisten a la reunión 56 personas del equipo de Semilleros Master JEC-IDRD

COMPROMISOS					
TEMA		RESPONSABLE		FECHA LÍMITE PARA SU REALIZACIÓN	
Entrega de documento "valoraciones Promesas		Equipo Semilleros		9/06/2026	
EVALUACIÓN Y CIERRE DE LA REUNIÓN					
¿Se logró el objetivo?			SI	X	NO
Observaciones					
No hubo lista de asistencia					

Siendo las __7:00 pm__ se da por terminado el comité/reunión, en constancia firman:

PRESIDENTE / DELEGADO / JEFE DEPENDENCIA / QUIÉN CONVOCA		SECRETARIO (S) Si en la reunión no se maneja esta delegación coloque N.A.		
FIRMA		FIRMA		
NOMBRE	Yesid Leonardo Cárdenas Eslava	NOMBRE		
CARGO	Metodólogo	CARGO		

NOMBRE COMPLETO DE QUIÉN ELABORA EL ACTA:	Yesid Leonardo Cárdenas Eslava
---	--------------------------------





IDRD



PROYECTO 8159

“FORMACIÓN INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD A TRAVÉS DE PROCESOS DE EXPLORACIÓN, APROPIACIÓN E INICIACIÓN MEDIANTE EL JUEGO Y EL DEPORTE EN BOGOTÁ D.C.

META: 1 ESTRATEGIA DE IDENTIFICACIÓN Y SELECCIÓN DE TALENTOS DEPORTIVOS PARA LA CIUDAD DE BOGOTÁ

VALORACIÓN DEPORTIVA DE POSIBLES PROMESAS “SEMILLEROS JEC”

13 DE JUNIO DE 2026 – PARQUE RECREODEPORTIVO EL SALITRE “PRD”

PROPUESTA METODOLÓGICA

En la actualidad, la ciencia y la tecnología han revolucionado el mundo del deporte escolar, permitiendo evaluar de manera más precisa las capacidades físicas y mentales de los atletas. Las pruebas de valoración deportiva utilizan herramientas tecnológicas como sensores, cámaras, software especializado y dispositivos electrónicos para medir aspectos como la velocidad, la resistencia, la fuerza y el tiempo de reacción. Estas evaluaciones no solo ayudan a mejorar el rendimiento deportivo, sino que también facilitan la identificación de “Promesas” y la prevención de lesiones.

1. PRESENTACIÓN

La presente estrategia tiene como finalidad desarrollar una jornada de valoración integral dirigida a 100 niños, niñas, adolescentes y jóvenes identificados en el sistema SIM del IDRD con habilidades motrices destacadas. La jornada combina pruebas físicas básicas de bajo costo con estaciones deportivas adaptadas, orientadas a identificar posibles promesas deportivas para Semilleros JEC 2026.

2. OBJETIVOS

- Evaluar de manera integral a 100 participantes identificados en el sistema SIM del IDRD, mediante pruebas físicas básicas y estaciones deportivas adaptadas, con el fin de identificar posibles promesas deportivas y orientar su proyección hacia los Semilleros JEC 2026.
- Identificar características biológicas asociadas a potenciales capacidades físicas y coordinativas de los deportistas evaluados mediante el análisis dermatoglífico de las huellas dactilares, con el fin de complementar los procesos de orientación deportiva, identificación y selección de posibles promesas deportivas del programa Semilleros JEC del Instituto Distrital de Recreación y Deporte – IDRD.

3. ENFOQUE METODOLÓGICO

La jornada se desarrollará bajo un modelo de valoración integral: primero se aplicará un bloque común de valoración cardiovascular y antropométrica; posteriormente se realizará un circuito por estaciones. Los test aportan datos objetivos y las estaciones permiten observar la expresión del talento en situaciones reales de movimiento, juego, oposición, coordinación y toma de decisiones.

4. DISTRIBUCIÓN DEL PERSONAL POR ESTACIÓN

Estación	Equipo humano	Total	Grupo atendido	Roles sugeridos
1. Test físicos y pruebas	Líder metodólogo, formador máster y 2 apoyos semilleros	4	20 participantes	Metodólogo: protocolo y validación. Formador máster: ejecución técnica. Semilleros: registro, filas y materiales.
2. Lucha	3 formadores máster y 1 apoyo semilleros	4	20 participantes	Formador líder: seguridad y parejas. Formadores: evaluación de oposición/equilibrio. Semillero: cintas, tiempos y orden.
3. Pesas adaptadas	3 formadores máster y 1 apoyo semillero	4	20 participantes	Formador líder: técnica segura. Formadores: sentadilla, arranque y cargada con bastón. Semillero: materiales y registro.
4. Deportes de conjunto	6 formadores y 1 apoyo semillero		20 participantes	Subgrupos para baloncesto, balonmano y voleibol. Semillero: rotación interna, balones y petos.
5. Atletismo	4 formadores máster y 1 apoyo semillero	5	20 participantes	Formador líder: tiempos y salidas. Formadores: carrera, salto, lanzamiento y relevos

5. DISTRIBUCIÓN DE GRUPOS Y ROTACIÓN

Los 100 participantes se dividirán en 5 grupos de 20. Cada grupo iniciará en una estación diferente y rotará por derecha cada 20 minutos. Cada bloque tendrá 18 minutos de ejecución y 2 minutos de transición.



Tiempo	Grupo A	Grupo B	Grupo C	Grupo D	Grupo E
0:50-1:10	Test físicos	Lucha	Pesas	Conjunto	Atletismo
1:10-1:30	Lucha	Pesas	Conjunto	Atletismo	Test físicos
1:30-1:50	Pesas	Conjunto	Atletismo	Test físicos	Lucha
1:50-2:10	Conjunto	Atletismo	Test físicos	Lucha	Pesas
2:10-2:30	Atletismo	Test físicos	Lucha	Pesas	Conjunto

BLOQUE COMÚN INICIAL: RUFFIER-DICKSON Y ANTROPOMETRÍA

Antes de iniciar las estaciones deportivas, todos los grupos aplicarán el Test de Ruffier-Dickson o prueba de recuperación cardiovascular al esfuerzo. Esto evita que la frecuencia cardíaca se altere por esfuerzos previos. El protocolo será: reposo 3 a 5 minutos, pulso en reposo durante 15 segundos, 30 sentadillas en 45 segundos, pulso inmediato durante 15 segundos, 1 minuto de recuperación y pulso final durante 15 segundos. Adicionalmente se tomará talla, peso e IMC.

ESTACIÓN 1: TEST FÍSICOS - COMPLEMENTARIOS

Esta estación no incluye **Ruffier-Dickson**, porque se aplica en el bloque común inicial. Su propósito es valorar capacidades físicas básicas mediante pruebas simples de campo, calificadas de 1 a 4.

- **Ruffier-Dickson**
- **Talla**
- **Peso**
- **IMC**
- **Salto Vertical**
- **Dermatoglífica**
- **Adipometría (Abdominal)**

ESTACIÓN 2: LUCHA ADAPTADA

Ejercicios: roba la cinta, desplazamientos en posición baja, empuje controlado por parejas, equilibrio y secuencia gimnástica básica. Evalúa reacción, equilibrio, oposición, control corporal, seguridad motriz y actitud competitiva.

ESTACIÓN 3: LEVANTAMIENTO DE PESAS ADAPTADO

Ejercicios: sentadilla técnica, arranque con bastón, cargada con bastón, saltos cortos y transporte de objetos livianos. Evalúa postura, movilidad, coordinación, fuerza básica, estabilidad y precisión técnica.

ESTACIÓN 4: DEPORTES DE CONJUNTO

La Estación 2 tiene como objetivo identificar posibles talentos deportivos en disciplinas de conjunto mediante situaciones prácticas de juego que permitan evaluar habilidades motrices, coordinativas, técnicas, tácticas y actitudinales. A través de ejercicios específicos de baloncesto, voleibol y balonmano, se busca observar la capacidad de adaptación, toma de decisiones, trabajo en equipo, liderazgo y comprensión del juego, aspectos fundamentales para la proyección deportiva de los estudiantes del programa Jornada Escolar Complementaria (JEC).

ESTACIÓN 5: ATLETISMO

Determinar de forma precisa las capacidades y habilidades atléticas de los estudiantes que lleguen a la estación, mediante pruebas específicas que determinen las condiciones reales de los posibles atletas.

6. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Cada criterio será calificado de 1 a 4: 4 Superior, 3 Alto, 2 Básico y 1 Por fortalecer. La matriz Excel calculará promedios por estación, promedio general, clasificación final y deporte recomendado según el mejor desempeño relativo.

7. MATERIALES REQUERIDOS

- Estación 1: 2 básculas digitales caseras, 2 cintas métricas 12 conos, 15 cronómetros. (todas las estaciones)
- Lucha: 20 colchonetas, 40 cintas de tela, 12 conos, 20 petos diferentes colores.
- Pesas adaptadas: 20 bastones PVC/madera, 2 barras de 10 kg 12 platillos 6 de un color y 6 de otro color
- **Baloncesto:** 4 balones de baloncesto de 3 x 3 y 5 x 5 pueden ser 2 y 2
- **Voleibol:** 10 balones de voleibol, 6 aros grandes o círculos de goma 1 red de voleibol con poste (si lo tenemos) si no sogas o lazos o cuerdas amplias para adaptar malla, 20 conos
- **Balonmano:** 6 balones de balonmano de ser posible número 2, 10 platillos y 10 conos
- **Atletismo:** 25 Conos; 25 Platillos, Cinta métrica para demarcar o decámetro, 4 vallas graduables



IDRD



8. PRODUCTO FINAL

Al finalizar se contará con una base de datos de los 100 participantes, promedios por estación, ranking general, clasificación de promesas, deporte recomendado y observaciones metodológicas para orientar la continuidad en Semilleros JEC 2026. Anexo gráfico: rotación por estaciones

La siguiente imagen representa la distribución de las cinco estaciones y el sentido de rotación por derecha cada 20 minutos.

PROTOCOLO METODOLÓGICO ESTACIÓN 1

Antes de iniciar la rotación por estaciones, todos los grupos realizarán el bloque común inicial. Este bloque incluye: toma de talla, toma de peso, cálculo de IMC y aplicación del Test de Ruffier-Dickson. Debe realizarse antes de cualquier esfuerzo físico intenso para evitar alteraciones en la frecuencia cardíaca.

• TEST DE RUFFIER-DICKSON

El Test de Ruffier-Dickson, también denominado prueba de recuperación cardiovascular al esfuerzo, permite observar cómo responde el corazón ante una carga física sencilla y qué tan rápido se recupera después del ejercicio.

Procedimiento:

- El participante permanece sentado o quieto durante 5 minutos.
- Se toma el pulso en reposo durante 15 segundos. Este dato se registra como P1.
- El participante realiza 30 sentadillas en 45 segundos.
- Al terminar, se toma nuevamente el pulso durante 15 segundos. Este dato se registra como P2.
- Se espera 1 minuto de recuperación.
- Se toma nuevamente el pulso durante 15 segundos. Este dato se registra como P3.
- Los tres datos se registran en la matriz Excel.

Fórmula matemática:

$$IRD = ((P1 + P2 + P3) \times 4) - 200) / 10$$

Se multiplica por 4 porque las pulsaciones se toman durante 15 segundos y deben convertirse a pulsaciones por minuto.

Ejemplo:

- P1: 20 pulsaciones en 15 segundos.
- P2: 35 pulsaciones en 15 segundos.
- P3: 25 pulsaciones en 15 segundos.
- Suma: $20 + 35 + 25 = 80$.
- Conversión a minuto: $80 \times 4 = 320$.
- $IRD = (320 - 200) / 10$.
- $IRD = 12$.

Interpretación básica del Ruffier-Dickson:

Resultado IRD	Interpretación
0 o menor	Excelente recuperación cardiovascular.
1 a 5	Muy buena recuperación.
6 a 10	Buena condición cardiovascular.
11 a 15	Regular; requiere fortalecimiento aeróbico.
Mayor a 15	Deficiente; requiere seguimiento y precaución.

Nota metodológica: este test debe aplicarse al inicio de la jornada, antes de atletismo, lucha, pesas o deportes de conjunto, porque cualquier esfuerzo previo puede elevar la frecuencia cardíaca y alterar el resultado.

• TOMA DE TALLA

La talla corresponde a la estatura del participante. Se debe medir en centímetros, con el niño de pie, descalzo o con calzado plano, espalda recta, talones juntos, mirada al frente y cuerpo alineado. Se puede usar tallímetro o una cinta métrica fijada verticalmente a una pared lisa.

Procedimiento:

- Ubicar al participante de pie contra la pared o tallímetro.
- Verificar que talones, espalda y cabeza estén alineados en posición natural.
- Registrar la medida en centímetros en la planilla y en el Excel.
- Ejemplo: si el niño mide 1 metro con 45 centímetros, se registra como 145 cm.

• TOMA DE PESO

El peso se tomará con báscula digital convencional, de las utilizadas para peso corporal. La báscula debe estar ubicada sobre una superficie plana y firme.

- Solicitar al participante subir a la báscula de manera estable.
- Evitar que tenga objetos pesados en bolsillos, maletas o chaquetas.
- Registrar el peso en kilogramos.
- Ejemplo: 38,5 kg.

- **CÁLCULO DEL IMC**

El Índice de Masa Corporal permite relacionar el peso con la talla del participante. No debe utilizarse como diagnóstico médico, sino como dato básico de referencia dentro de la valoración.

Fórmula: $IMC = \text{peso en kilogramos} / (\text{talla en metros} \times \text{talla en metros})$

Ejemplo:

- Peso: 40 kg.
- Talla: 145 cm, equivalente a 1,45 m.
- $IMC = 40 / (1,45 \times 1,45)$.
- $IMC = 40 / 2,10$.
- $IMC \text{ aproximado} = 19,0$.

En el Excel, si la talla está registrada en centímetros y el peso en kilogramos, la matriz calcula automáticamente el IMC.

- **DERMATOGLÍFIA:**

Registro de información básica: Previo a la captura de las huellas dactilares se realizará el registro de la información básica necesaria para la identificación y trazabilidad de los resultados.

Datos mínimos requeridos:

- Nombre completo.
- Documento de identidad.
- Fecha de nacimiento.
- Sexo.
- Colegio.
- Centro de interés o deporte practicado.
- Formador responsable.
- Fecha de valoración.

De manera complementaria podrán registrarse variables antropométricas y deportivas adicionales disponibles en el software de análisis.

Preparación del deportista:

- Verificación de identidad.
- Explicación del procedimiento.
- Limpieza de manos.
- Secado completo de los dedos.
- Verificación de condiciones adecuadas para la captura.
- Captura de huellas dactilares

La captura se realizará mediante escáner biométrico y software especializado para dermatoglia. Se registrarán las huellas correspondientes a los diez dedos de ambas manos en el siguiente orden:

- Pulgar derecho.
- Índice derecho.
- Medio derecho.
- Anular derecho.
- Meñique derecho.
- Pulgar izquierdo.
- Índice izquierdo.
- Medio izquierdo.
- Anular izquierdo.
- Meñique izquierdo.

Cada captura será revisada inmediatamente para garantizar una adecuada calidad de imagen y, en caso necesario, será repetida.

Procesamiento y análisis dermatoglífico: Una vez obtenidas las huellas, el software realizará el procesamiento de las imágenes para identificar los patrones dermatoglíficos presentes en cada dedo. Se analizarán las siguientes variables:

Variables cualitativas

- Arco (A).
- Presilla o Loop (L).
- Verticilo o Whorl (W).
- Variables cuantitativas

Índice D10.

- Sumatoria Total de Líneas (SQTL).
- Distribución de patrones por mano.
- Fórmula dermatoglífica individual

- **SALTO VERTICAL (TEST DE SARGENT).**

Materiales:

- Pared lisa o dispositivo de medición de salto.
- Cinta métrica o escala graduada.
- Tiza (opcional).

Procedimiento:

Calentamiento: Realizar 5–10 minutos de actividad ligera y ejercicios de movilidad.

Medición del alcance de pie:

- El participante se coloca de pie junto a una pared.
- Extiende el brazo más cercano a la pared hacia arriba.
- Se registra la altura máxima alcanzada sin despegar los pies del suelo.

Ejecución del salto:

- Desde una posición de pie, el participante realiza una flexión rápida de rodillas y salta verticalmente lo más alto posible.
- Durante el salto marca el punto más alto alcanzado con la mano.

Registro:

- Se mide la diferencia entre la altura alcanzada en el salto y la altura del alcance de pie.

Intentos:

- Generalmente se realizan 3 intentos.
- Se registra el mejor resultado o el promedio, según el protocolo utilizado.

Cálculo:

Salto vertical (cm) = Altura máxima alcanzada en el salto – Altura de alcance de pie

Consideraciones:

- Mantener la misma técnica en todos los intentos.
- Descansar entre 30 segundos y 2 minutos entre saltos.
- Registrar el resultado en centímetros.

Ejemplo:

Alcance de pie: 210 cm; Alcance en el salto: 255 cm

Salto vertical = 255 – 210 = 45 cm: Este resultado indica que la persona tiene una capacidad de salto vertical de **45 cm**.

• ADIPOMETRIA PLIEGUE ABDOMINAL

Consiste en medir el grosor del pliegue cutáneo y del tejido adiposo subcutáneo en la zona del abdomen utilizando un adipómetro (plicómetro).

Material necesario:

- Adipómetro o plicómetro calibrado.
- Lápiz dermatográfico (opcional).
- Hoja de registro.

Localización anatómica:

- El pliegue se toma aproximadamente 2 cm a la derecha del ombligo.
- El pliegue se orienta en sentido vertical.

Procedimiento:

- El evaluado debe permanecer de pie, relajado y con el abdomen descubierto.
- Identificar y marcar el punto de medición (2 cm a la derecha del ombligo).
- Sujetar firmemente el pliegue cutáneo entre el pulgar y el índice de la mano izquierda (para evaluadores diestros), separándolo del músculo subyacente.
- Colocar las pinzas del adipómetro aproximadamente 1 cm por debajo de los dedos que sostienen el pliegue.
- Mantener el pliegue sujeto mientras se realiza la lectura.
- Leer la medición entre 1 y 2 segundos después de aplicar la presión del adipómetro.
- Registrar el valor en milímetros (mm).

Número de mediciones:

- Realizar 3 mediciones.
- Si la diferencia entre mediciones supera 1–2 mm, repetir la evaluación.
- Registrar el promedio o la mediana de las mediciones válidas.

Recomendaciones:

- Medir siempre en el lado derecho del cuerpo.
- Evitar evaluar inmediatamente después del ejercicio intenso.
- Mantener una técnica consistente para mejorar la confiabilidad de los resultados.
- El mismo evaluador debería realizar todas las mediciones cuando se hace seguimiento de una persona.

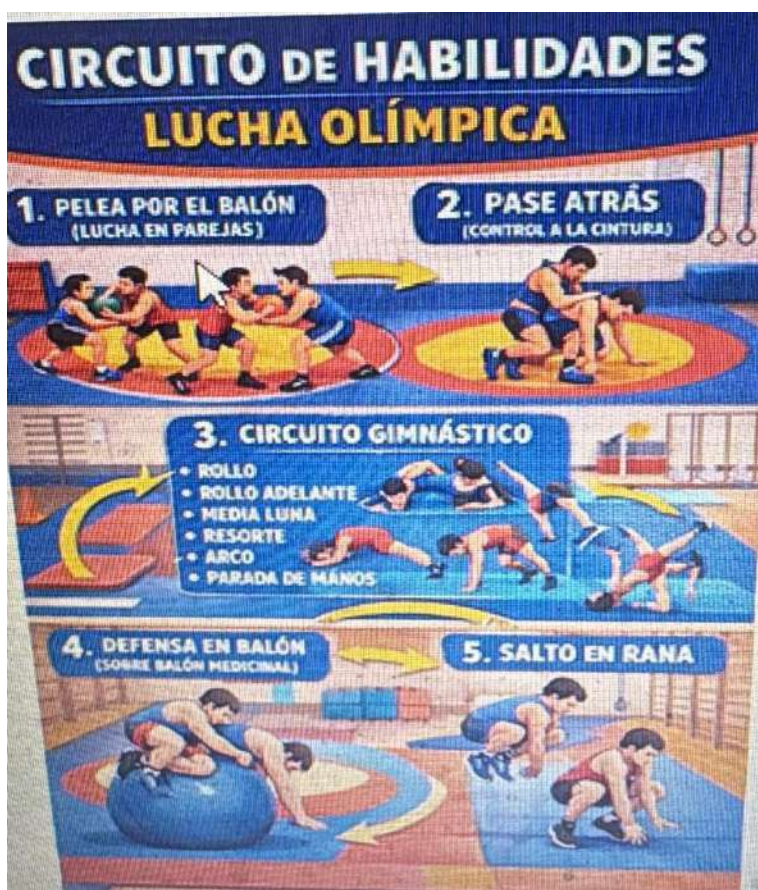
Registro de ejemplo:

Medición 1 (18); 2 (17); 3 (18) = Promedio 17,7

PROTOCOLO METODOLÓGICO ESTACIONES DEPORTES

LUCHA

1. lucha por el balón en parejas.
2. pasada atrás con control a cintura,
3. circuito de gimnasia, rollo, rollo adelante, media luna, resorte, arco y parada de manos-
4. defensa sobre balón medicinal con cambios de dirección.
5. salto en rana continua a una distancia de 5 metros ida y vuelta



LEV DE PESAS

Metodología:

La evaluación se desarrolla mediante una estación lúdico-deportiva basada en relevos y el juego del triqui gigante. Los participantes realizan desplazamientos, ejercicios coordinativos y gestos técnicos propios del levantamiento de pesas (sentadilla, cargada y arranque) antes de ubicar una ficha en el tablero de juego. La actividad permite valorar de manera práctica las capacidades físicas, motrices y coordinativas de los estudiantes, observando aspectos como velocidad, fuerza, precisión, equilibrio, coordinación, reacción y ejecución técnica de los movimientos básicos del deporte. Asimismo, se promueve el trabajo en equipo, la participación y la identificación de posibles talentos deportivos.

Aspectos a Evaluar:

- Coordinación motriz.
- Velocidad de desplazamiento y reacción.
- Fuerza general.
- Equilibrio y precisión.
- Ejecución técnica de la sentadilla, cargada y arranque.
- Trabajo en equipo y actitud frente a la competencia.

DEPORTES DE CONJUNTO

BALONCESTO

Juego de baloncesto 2 VS 2 o 3 VS 3 En media cancha se juega una competencia de 2 vs 2 donde valoraremos: Fundamentación: posición base, detención en uno y dos tiempos, manejo de pivot. Defensa: Desplazamientos defensivos, velocidad de reacción, ubicación y referencia defensiva. Técnica: driblin, pase, lanzamiento. Táctica: Salidas, cambios de ritmo, cambios de dirección, cortes en V, ubicación tiempo – espacio, lectura del juego, fintas.

VOLEIBOL

SUBESTACIÓN 1 “Muro y Control”

Objetivo: Evaluar la capacidad de recepción de antebrazos (pase de manos bajas) y la dirección del balón hacia un objetivo.

Descripción de la actividad: El participante se ubica detrás de una línea, recibe un balón lanzado por un evaluador y debe pasar el balón hacia un aro o zona marcada en la pared o piso.

Ejecución:

- Cada participante realiza 5 intentos.
- Se anota cuántos pases caen dentro de la zona objetivo.
- El balón debe ser golpeado con antebrazos, manos juntas.

Tiempo de ejecución: Máx. 1 minuto por participante (incluye lanzamientos).

Intentos: 5 intentos válidos (si el lanzamiento es malo, se repite).

Capacidades observadas:

- Coordinación óculo-manual.
- Fuerza y precisión en pase de antebrazos.
- Postura defensiva.

SUBESTACIÓN 2 – VOLEO, SERVICIO Y DESPLAZAMIENTO - “Colocador en Acción”

Objetivo: Evaluar el voleo (pase de dedos), el servicio por abajo y la capacidad de desplazarse para recibir el balón.

Secuencia de ejercicios:

- Voleo contra pared (10 repeticiones consecutivas).
- Servicio por abajo cruzando la red hacia zona marcada.
- Desplazamiento lateral tocando conos y voleando un balón lanzado al centro.

Ejecución: El participante completa la secuencia sin pausa. Solo se cuenta lo bien ejecutado.

Intentos: 1 intento por participante (si falla estrepitosamente, se le da un segundo intento).

Registro

- N.º de voleos seguidos (máx. 10).
- Puntos del servicio (zona 1,2,3 según precisión).
- Tiempo de desplazamiento.

BALONMANO

Actividad 1: “Finta, recepción, lanzamiento y agarre”

- Se colocan conos en zigzag, platillos separados 2 a 2 y un balón por estudiante:

Metodología: El escolar se ubica en el punto de partida y comienza la acción cuando recibe el pase de balón. A partir de allí, se desplaza realizando driblin con una sola mano, siguiendo el recorrido en zigzag entre los conos. Al finalizar esta fase, toma el balón y continúa con desplazamientos de cono a cono, procurando no dejarlo caer al piso; finalmente, al llegar al último platillo, con una sola mano debe ejecutar un salto y lanzar el balón, intentando derribar los conos ubicados al frente

Actividad 2. “Juego propio 3 vs 3”

Se organizan los dos equipos, con una explicación básica de las reglas de Balonmano, se va hacer un partido, en el cual el gol es tumbar el cono del equipo contrario.

Reglas:

- Delimitación del área de juego
- El ataque debe ser 1 vs 1
- Balón que sea tocado desde la rodilla hacia abajo será pie y el balón pasara a posesión del equipo contrario
- Goles validos deben ser realizados de frente o lateral
- Saque Lateral y saque de meta
- Gol realizado, se retoma el juego desde la mitad de la cancha

ATLETISMO

- 30 METROS LISOS.

Concepto de la prueba: La prueba de los 30 metros planos es un test de velocidad utilizado en el atletismo y la educación física para medir la velocidad de desplazamiento y la capacidad de aceleración de un atleta en distancias cortas.

Metodología de aplicación:

El evaluado debe recorrer una distancia de 30 metros en línea recta en el menor tiempo posible, partiendo desde una posición estática (Salida media o en posición de salida baja). Se cronometra el tiempo empleado desde la señal de salida hasta cruzar la línea de llegada, 1 y/o 2 intentos.

- LANZAMIENTO DE BALÓN MEDICINAL 4 Y 5 KG.

Concepto de la prueba. La prueba de lanzamiento de balón medicinal en atletismo (especialmente en contextos escolares y de aptitud física), evalúa la potencia del tren superior y la fuerza explosiva del atleta.

Metodología de aplicación.:

- El atleta se coloca de pie, con los pies a la anchura de los hombros.
- Sostiene el balón medicinal con ambas manos por encima o detrás de la cabeza.
- Desde posición estática (sin carrera), lanza el balón hacia adelante lo más lejos posible.
- Se mide la distancia desde la línea de lanzamiento hasta el punto de caída.

- SALTO CON VALLAS 70 CMS, EN 20 METROS.

Concepto de la prueba: Esta prueba es un test de velocidad con obstáculos que evalúa de forma integrada varias capacidades físicas y coordinativas: Capacidades condicionales: La Velocidad es la capacidad dominante de la prueba:

- Velocidad de reacción (salida).

- Velocidad de desplazamiento (entre vallas).
- Velocidad de ejecución gestual (al pasar cada valla).

Fuerza explosiva: necesaria para el impulso en cada salto, especialmente la fuerza de piernas (tren inferior). Resistencia anaeróbica aláctica: aunque el recorrido es corto, se exige máxima intensidad desde el inicio hasta el final.

Capacidades coordinativas: Coordinación dinámica general: Sincronización del movimiento de brazos y piernas durante la carrera y el salto. Ritmo: Capacidad de mantener una cadencia constante y eficiente entre vallas. Equilibrio dinámico: Estabilidad corporal al pasar por encima de cada obstáculo sin perder velocidad.

Diferenciación cinestésica: Regulación fina de la fuerza y amplitud del salto para no derribar las vallas. Agilidad: Capacidad de moverse rápido y con control ante los obstáculos sucesivos. Capacidades técnicas asociadas: Técnica de carrera (frecuencia y amplitud de zancada). Técnica de franqueo de vallas (ataque, paso y bajada). Coordinación segmentaria (brazos – piernas).

Metodología de aplicación.

- En un espacio de 20 metros.
- Se determina una línea de salida, a los 5 metros se coloca una valla, a los 10 metros otra valla, y, se demarcan 5 metros como remate en velocidad máxima.
- Tipo de salida media.
- A la instrucción de listo, en su marca, fuera, el atleta realizará el recorrido demarcado en el menor tiempo posible número de intentos 1.

CRITERIOS METODOLÓGICOS PARA LA ORIENTACIÓN DEPORTIVA FINAL

La orientación deportiva final no debe depender únicamente del promedio numérico obtenido en la matriz de evaluación. El resultado cuantitativo permite identificar tendencias de desempeño, pero la decisión metodológica debe ser validada por el metodólogo deportivo, los formadores máster y los responsables de estación, teniendo en cuenta la observación cualitativa del participante.

1. Relación entre puntaje y deporte recomendado:

La matriz Excel identifica automáticamente el deporte recomendado a partir de la estación donde el participante obtiene el mayor promedio. Sin embargo, este resultado debe entenderse como una orientación inicial y no como una especialización definitiva.

- Mayor promedio en Estación 1: buen perfil físico general; requiere análisis complementario para definir deporte.
- Mayor promedio en Estación 2: posible orientación hacia lucha por reacción, equilibrio, oposición y control corporal.
- Mayor promedio en Estación 3: posible orientación hacia levantamiento de pesas adaptado por postura, movilidad, coordinación y fuerza básica.
- Mayor promedio en Estación 4: posible orientación hacia deportes de conjunto por toma de decisión, pase, recepción, cooperación y ubicación espacial.
- Mayor promedio en Estación 5: posible orientación hacia atletismo por velocidad, reacción, técnica natural de carrera, salto y lanzamiento.
-

2. Criterio de diferencia entre estaciones:

Para evitar decisiones apresuradas, se recomienda comparar la diferencia entre los promedios de las estaciones:

- Si una estación supera a las demás por 0,5 puntos o más, se puede orientar inicialmente hacia ese deporte.
- Si la diferencia entre dos o más estaciones es menor a 0,3 puntos, se recomienda clasificar al participante como perfil multideportivo.
- Si el participante tiene buenos resultados en varias estaciones, se recomienda seguimiento antes de definir una especialización deportiva.
- Si el puntaje físico general es alto, pero no hay una estación deportiva dominante, se debe mantener en proceso de exploración multideportiva.

3. Perfil multideportivo:

Un participante puede presentar condiciones favorables para varios deportes, especialmente en edades tempranas. En estos casos no se recomienda cerrar el proceso hacia una sola disciplina, sino mantener una ruta de seguimiento metodológico.

Se considera perfil multideportivo cuando el niño, niña, adolescente o joven presenta buen IMC, talla acorde a su edad, buena coordinación, reacción, control corporal, actitud positiva y promedios equilibrados en varias estaciones.

4. Papel de la talla, el IMC y el biotipo:

La talla, el peso y el IMC son datos de referencia que ayudan a comprender el perfil corporal del participante, pero no deben utilizarse como criterio único de selección. En edades escolares, el crecimiento, la maduración biológica y la experiencia motriz pueden variar significativamente entre participantes de la misma edad.

- La talla puede orientar hacia deportes donde la estatura represente una ventaja, como algunos deportes de conjunto.
- Un IMC adecuado puede favorecer la participación general, pero no define por sí solo el talento deportivo.
- La fuerza, coordinación, movilidad y técnica postural pueden orientar hacia levantamiento de pesas adaptado.
- La reacción, oposición, equilibrio y actitud competitiva pueden orientar hacia lucha.
- La velocidad, potencia de salto y técnica natural de carrera pueden orientar hacia atletismo.
- La toma de decisión, cooperación, pase, recepción y lectura de juego pueden orientar hacia deportes de conjunto.

5. Redacción sugerida para la observación final:

La observación final debe ser breve, clara y metodológica. Se recomienda evitar expresiones generales como 'bueno', 'regular' o 'malo', y utilizar descripciones que permitan orientar el seguimiento deportivo.

Orientación

Ejemplo de observación final

Atletismo

Presenta buena velocidad, reacción y potencia de salto. Se recomienda orientación inicial hacia atletismo.

Lucha

Evidencia buena oposición, equilibrio, reacción y actitud competitiva. Perfil favorable para lucha.

Pesas adaptadas

Presenta buena postura, movilidad, coordinación y control en sentadilla. Perfil favorable para levantamiento de pesas adaptado.

Deportes de conjunto

Buena toma de decisión, pase, recepción y ubicación espacial. Se recomienda orientación hacia deportes de conjunto.

Perfil multideportivo

Presenta desempeño equilibrado en varias estaciones. Se recomienda mantener en proceso multideportivo y realizar seguimiento antes de especializar.

Doble orientación

Aunque el mejor puntaje se presenta en deportes de conjunto, también evidencia buen desempeño en atletismo. Se recomienda orientación inicial hacia deportes de conjunto, manteniendo seguimiento multideportivo.

6. Responsabilidad metodológica de la decisión:

La decisión final de orientación deportiva deberá ser revisada por el metodólogo deportivo y complementada con los aportes de los formadores máster. La matriz entrega una recomendación inicial, pero el criterio profesional permite ajustar la orientación de acuerdo con la edad, actitud, seguridad motriz, historial de participación, biotipo, maduración y desempeño observado durante la jornada.

PROCEDIMIENTO OPERATIVO PARA DILIGENCIAMIENTO DE DATOS POR ESTACIÓN:

Teniendo en cuenta que ya se cuenta con una base inicial de 100 estudiantes identificados en SIM, la jornada debe organizarse con un sistema de registro mixto: base digital maestra y planillas físicas por estación. Esto permite evitar pérdida de información, agilizar la rotación y garantizar que cada responsable registre únicamente los datos correspondientes a su estación.

1. Base inicial de participantes

Antes de iniciar la jornada, el equipo metodológico debe consolidar en una sola base los datos básicos de los 100 participantes: nombre, documento, edad, sexo, localidad, deporte de origen, formador y gestor territorial. Esta base será el punto de partida para alimentar la matriz final de valoración.

2. Herramientas de registro recomendadas

- Un computador portátil principal para consolidación general de datos.
- Una matriz Excel maestra con los 100 participantes precargados.
- Planillas físicas impresas por estación, organizadas por grupo A, B, C, D y E.
- Portapapeles, esferos y resaltadores para cada estación.
- Un responsable de consolidación digital al final de la jornada.
- Opcional: un segundo portátil o tablet para apoyo de digitación si se cuenta con el recurso.

3. ¿Se necesita portátil en cada estación?

No es obligatorio contar con un portátil en cada estación. La opción más segura y práctica es que cada estación registre los resultados en planilla física durante la rotación, y posteriormente un equipo de consolidación cargue los datos en el Excel maestro. Esto evita congestión, errores por afán y dependencia tecnológica durante la ejecución.

Si se cuenta con suficientes equipos y conectividad, cada estación puede diligenciar directamente el Excel; sin embargo, para una jornada de campo con 100 participantes, se recomienda mantener planilla física como respaldo obligatorio.

4. Flujo de diligenciamiento por estación

1. Cada grupo de 20 participantes llega a la estación con su listado físico.
2. El responsable de estación verifica nombres y número asignado.
3. Los formadores aplican las pruebas o ejercicios definidos.
4. El apoyo de registro anota el puntaje de cada criterio en escala de 1 a 4.
5. Al finalizar los 18 minutos de actividad, se revisa que ningún participante quede sin dato.
6. Durante los 2 minutos de transición, la estación organiza materiales y recibe el siguiente grupo.
7. Al terminar todas las rotaciones, cada estación entrega sus planillas al responsable de consolidación.
8. El responsable de consolidación carga los datos en el Excel maestro y verifica promedios, clasificación y deporte recomendado.

5. Responsabilidad de registro por estación

Estación	Quién registra	Qué registra	Dónde registra
Estación 1: Test físicos	Apoyo semilleros bajo supervisión del metodólogo	Salto, agilidad, flexibilidad, reacción, talla, peso, IMC y Ruffier si corresponde	Planilla física y posterior Excel maestro
Estación 2: Lucha	Formador máster o apoyo semilleros	Reacción, equilibrio, oposición y control corporal	Planilla física de estación
Estación 3: Pesas	Formador máster o apoyo semillero	Sentadilla, postura, movilidad y coordinación	Planilla física de estación
Estación 4: Deportes de conjunto	Formador designado por subgrupo	Pase/recepción, decisión, ubicación y cooperación	Planilla física de estación
Estación 5: Atletismo	Formador máster o apoyo semillero	Velocidad, carrera, salto y lanzamiento	Planilla física de estación
Consolidación final	Responsable digital/metodólogo	Promedios, clasificación, deporte recomendado y observación final	Excel maestro

6. Cómo diligenciar la observación final

La observación final se diligencia después de revisar los promedios por estación. No debe escribirse durante la ejecución de cada prueba, sino al final, cuando el metodólogo y los formadores puedan comparar los resultados generales del participante.

- Si un deporte tiene el promedio más alto y supera claramente a los demás, se recomienda orientación inicial hacia ese deporte.
- Si dos o más estaciones tienen puntajes similares, se recomienda perfil multideportivo con seguimiento.
- Si la Estación 1 es la más alta, se debe revisar cuál estación deportiva complementaria se acerca más para orientar mejor.
- La talla, el IMC y el biotipo son criterios complementarios, no criterios únicos de selección.
- La actitud, seguridad motriz, disposición, comprensión de instrucciones y respuesta al esfuerzo deben incluirse en la observación cuando sean relevantes.

7. Ejemplo práctico de observación final

Ejemplo: si un participante obtiene alto puntaje en deportes de conjunto y también buen resultado en atletismo, la observación puede quedar así:

“Presenta buena toma de decisión, pase, recepción y ubicación espacial. También evidencia buena velocidad y reacción. Se recomienda orientación inicial hacia deportes de conjunto, manteniendo seguimiento multideportivo.”

Con este procedimiento, la base inicial de 100 estudiantes se convierte en una matriz metodológica de valoración, donde cada estación aporta información específica y el equipo técnico consolida una recomendación deportiva fundamentada.

NOTA todas las estaciones deben generar primero la prueba Test de Ruffer ya que se debe realizar en reposo.

PLANIMETRIA GENERAL DEL EVENTO



DISTRIBUCIÓN EQUIPO DE FORMADORES MASTER POR FUNCIÓN - ESTACIÓN

MASCOTAS
JOAN VELOZA / PARRAGA REYES GABRIEL MACEDONIO
CRISTIAN ARROYO / SOTO VASQUEZ SEBASTIAN NICOLAS

*Fortalecen la dinámica de “esfuerzo, voluntad y trabajo en equipo”

ENCARGADOS DE GRUPOS ESCOLARES
RUBEN CUESTA
RAMIREZ URBINA LUIS FERNANDO
CARANTON GOMEZ LILIANA
VELASQUEZ GARCIA ROBERTO
MORENO CASILIMAS SERGIO ENRIQUE

*Organizan los grupos, los enumeran y rotan con los mismos en cada estación

ESTACIÓN 1 VALORACIONES FÍSICAS
ALEJANDRA ELVIA ORTIZ CARDONA
DAVIAN DIAZ
WILLIAM LOPEZ J.
IBARRA CAMPO ISLANI NALLERIS
ROJAS DELGADO RODRIGO
MONTENEGRO BEJARANO YONATAN ALEXIS
DA SILVA RODRIGUEZ MELISSA
GONZALES TURGA JHON JAIRO
HUERTAS VELANDIA DANY STYVEL
FLOREZ MATEUS JHOAN DAVID
SUAREZ PEREZ JESSICA ALEJANDRA
BERMUDEZ MATTOS ESNEYDER

ESTACIÓN 2 LUCHA
BRAYAN RICO
ELIZABETH RIVAS
DIAZ SANCHEZ RAFAEL
ACOSTA REDONDO JHOAN SEBASTIAN
GONZALEZ GONZALEZ EDWIN FERNANDO
SANCHEZ SOLORZANO BRAYAN ANDRES
BUITRAGO CUBIDES NESTOR JAVIER
MONTILLA POVEDA GUILLERMO ANDRES
TRUJILLO REYES CESAR HUMBERTO
MARTINEZ SEPULVEDA KAREN
MORA PULIDO MAICOL STEVEN
RUIZ TORRES CARLOS ALBEIRO
GUEVARA BARBOSA LAURA CAMILA

ESTACIÓN 3 LEV PESAS
WILLIAM PULGARIN
MONTENEGRO JOHN HENRY/BELKIS
MEJIA CABRERA LUIS MIGUEL
QUEMBA LEIDY ROCIO
AVILA GRIJALBA NIDIA YUBELI
AVILA RINCON DIANA MARCELA
BENITEZ URIBE KELLY JOHANNA
SILVA ROJAS ANGIE TATIANA
ABRIL LOZANO MIGUEL FELIPE
CASTILLO GONZALEZ LADY SOFIA/JAMAICA
FERNANDEZ ROJAS HERNAN CAMILO/CAMILO VANEGAS
BEJARANO PARADA JOHAN SEBASTIAN
MAGDA MOYANO

ESTACIÓN 4 DEP CONJUNTO
GONZALEZ HERNANDEZ NICOLAS JOHAN
BALLESTEROS MEDINA IVONE XIMENA
BALLEN VEGA SANDRA PILAR
MENDEZ ZAPATA DIANA PAOLA
AGUIRRE ALARCON PAOLA NATALIA
VARGAS LOVERA JONATHAN
RIVEROS MARTINEZ NATALIA CECILIA
GOMEZ QUITIAN BELKIS DIDONEYI
NUÑEZ TORRES SOLIBETH PATRICIA
CUCAITA DUARTE ANDREA
PIRACOCA CASTRO ESTIVEN
BOHORQUEZ JIMENEZ JHON JAIR
TONCON HERNANDEZ YENCY JANETH

ESTACIÓN 5 ATLETISMO
CLAUDIA PATRICIA DIAZ
NARVAEZ RAMIREZ FABER ALBERTO
SANDRA MILENA DENIS CARABALLO
WILLIAM DUARTE
LOPEZ BENAVIDES JASMIN CATALINA
ESCOBAR RESTREPO ERIKA LILIANA
GORDILLO JIMENEZ MARY XIMENA
CIFUENTES SANABRIA CARLOS EDUARDO
LOBO LOBO BREITNER ALEXANDER
RESTREPO GÓMEZ CARLOS ALBERTO
MAYO GUERRERO JENNYFFER
VARGAS PIRAJAN JOSE DAVID
YURY VALBUENA

Los profesionales en cada estación orientan el desarrollo de las pruebas y actividades

Elaboró: Equipo Metodológico Semilleros JEC-2026
9/6/2026

REUNIÓN TÉCNICA FESTIVAL ENCUENTRO DE PROMESAS DEPORTIVAS
Viernes, 12 de jun • 5:30-6:30 p. m.

Reunión de Microsoft Teams
30 minutos antes
83 invitados

Organizador
LM Laura Elena Acosta Mur...
Organizador

Participantes
Magda Moyano
ANDREA CUCAITA
Belkis
Brayan Villalba Nossa
Breitner Lobo
CR Cesar Humberto Truj...
DH Danny Huertas
DM David Mateus
DV David Vargas
Diana Mendez

Invitados
aixajudotrainer@gmail.com
andrea.cucaita80s
andresmontilla21
anvaletto
arrastao23@hotmail.com
b-elkis07@hotmail.com

Table:

ESTACIÓN 2 (LIZONA)	ESTACIÓN 3 (LEV PESAS)
BRAYAN RICO	WILLIAM PULGARIN
ELIZABETH RIVAS	MONTENEGRO JOHN HENRY BELKIS
ESPINOZA SANCHEZ RAFAEL	MEJIA CAMPERA LUIS MIGUEL
ACOSTA REDONDO JOHAN SEBASTIAN	QUEMBA LIEVY RICO
GONZALEZ GONZALEZ EDWIN FERNANDO	AVILA ORJALBA NIDIA YUBELI
SANCHEZ SOLOZANO BRAYAN ANDRES	AVILA RINCON DIANA MARCELA
BUTRAGO CLIBES NESTOR JAVIER	BENTEZ URIBE KELLY JOHANNA
MONTILLA POVEDA GUILLERMO ANDRES	SILVA ROJAS ANGIE TATIANA
TRUJILLO REYES CESAR HUMBERTO	ABRIL LOZANO MIGUEL FELIPE
MARTINEZ SEPULVEDA KAREN	CASTILLO GONZALEZ LADY SOPHIA JAMICA
MORA PULIDO MAUCOL STEVEN	FERNANDEZ ROJAS HERNAN CAMILO CAMILO VANEGAS
RUIZ TORRES CARLOS ALBERTO	BEJARANO PARADA JOHAN SEBASTIAN
GUEVARA BARRIOS LAURA CAMILA	MAGDA MOYANO
	DEPAULOS VERA DIEGO ANDRES

Temas Tratados:

1. Organización y personas a cargo de operación 13 de junio de 2026
2. Explicación pruebas inicial y según deporte distribución de tareas en cada estación
3. Explicación estaciones puntajes
4. Grupos de trabajo, horario, lugar, elementos a utilizar por estación

Si no maneja consecutivo coloque N.A.	COMITÉ/REUNIÓN: Semanal formadores Colegio María Currea Manrique IED	DD	MM	AA
ACTA No. N/A		17	06	2026

LUGAR:	PLATAFORMA VIRTUAL MEET	HORA DE INICIO:	7:00 a. m.	HORA FIN:	8:00 a.m
---------------	-------------------------	------------------------	------------	------------------	----------

ASISTENTES		
NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA
LEÓN FAJARDO CHRISTIAN	GESTOR IED	IDRD - STRD - JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA

ORDEN DEL DIA	
1. Saludo.	4. Informe final formadores que terminan el contrato
2. Socializacion Drive	5. Excel estudiantes en otra institución
3. Recepcion de Informes	6. Varios y Fin de la reunion

TEMAS TRATADOS
Tipo de Actividad: Reunión Semanal formadores Colegio María Currea Manrique IED
Dia: 17-06-2026
1. La reunion inicia con el saludo inicial de parte del gestor CHRISTIAN LEON, en primer momento se habla sobre las dinamicas actuales de cada una de las instituciones las cuales durante la semana del 15 al 19 de junio estarian finalizando jornada academica por lo cual, para las proximas semana se aclara que los formadores deberan asistir a cualificaciones citadas por el idrd , las cuales se desarrollaran en la jornada de la mañana.
2. Socialización Drive: se realiza revisión por parte del gestor al Drive grupal del Colegio María Currea Manrique IED, con el fin de verificar y hacer seguimiento a la documentación correspondiente a los componentes psicosocial y pedagógico, garantizando el cumplimiento de los lineamientos establecidos y la adecuada organización de la información.
3. Recepción de Informes: se refuerza el orden de informe para formadores junior y master. Con su respectiva portada y argumentación correspondientes por cada obligación. Organizando las evidencias, ya que esto permitirá optimizar los tiempos de revisión y validación documental.
4. Informe final formadores que terminan el contrato: cada obligación debe estar sustentada desde la fecha de inicio - hasta la

COMPROMISOS						
TEMA		RESPONSABLE		FECHA LÍMITE PARA SU REALIZACIÓN		
EVALUACIÓN Y CIERRE DE LA REUNIÓN						
¿Se logró el objetivo?			SI	☒	NO	☐
Observaciones						
La presente acta es firmada y aprobada por (Rector, Docente enlace, o representante del la IED) Nombre, firma y cargo						
Se anexa listado de asistentes						

r

PRESIDENTE / DELEGADO / JEFE DEPENDENCIA / QUIÉN CONVOCA		SECRETARIO (S) Si en la reunión no se maneja esta delegación coloque N.A.		
FIRMA		FIRMA	N.A	N.A
NOMBRE	CHRISTIAN LEON FAJARDO	NOMBRE	N.A	N.A
CARGO	GESTOR IED	CARGO	N.A	N.A

NOMBRE COMPLETO DE QUIÉN ELABORA EL ACTA:	LEIDER STIVEN TORRES BENITO
---	-----------------------------



Reunión semanal formadores IED Maria Currea Manrique.

CHRISTIAN LEON FAJARDO

17

6

2026

07:00AM

08:00AM

PLATAFORMA VIRTUAL MEET

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IDRD así como a cualquier dependencia y/o área del instituto, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. La Políticas pueden ser consultadas en la página web del IDRD: <https://www.idrd.gov.co/transparencia-acceso-informacion-publica/normativa/politicas-lineamientos-manuales>

TEMA Y LUGAR**Fecha:** 19/06/2026

REUNION OPERATIVA FORMADORES MASTER - GERENCIA

**Temas Tratados:**

1. Objetivo del grupo de semilleros
2. Escenarios, materiales e IED
3. Organización de los semilleros
4. Permanencia de semillero pesas IED

Se adjunta listado de asistencia



LISTADO DE ASISTENCIA

EVENTO: Zona 3 Reunión martes

RESPONSABLE DEL EVENTO

Rene TorresFECHA: DD 19 MM 06 AAA 26

HORA INICIAL

10:30

HORA FINAL

LUGAR

PRD

No	NOMBRES Y APELLIDOS	NUMERO DE IDENTIFICACION	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRO		
						ENTIDAD	CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO
1	Andrea Cerrito Duarte	1023873919	Formador	IDRO-JEC	Andrea CD	N/A	N/A	N/A
2	Jeny Mercedes Valdez	1038401453	Formador	IDRO-JEC	Jeny V.	N/A	N/A	N/A
3	Juan Sebastian Romero M	1019045959	Formador	IDRO-JEC	Sebastian R	N/A	N/A	N/A
4	Lubely Avila Grijalba	103373113	Formador	IDRO-JEC	Lub	N/A	N/A	N/A
5	Sergio Enrique Nino Castings	1014081155	Formador	IDRO-JEC	Sergio Nino	N/A	N/A	N/A
6	Dany Huertas Velandia	103243854	formador	IDRO-JEC	Danny	N/A	N/A	N/A
7	Magda Mayano Plazas	52853948	formadora	STRD-JEC	Magda	N/A	N/A	N/A
8	Miguel Felipe Abail Lozano	101910172	Formador	STRD-JEC	Miguel	N/A	N/A	N/A
9	Rafael Diaz Sanchez	79905145	Formador	STRD-JEC	Rafael	N/A	N/A	N/A
10	Jhon Jairo Gonzalez T.	1024463172	Formador	STRD-JEC	Jhon Jairo	N/A	N/A	N/A
11	Johan Gonzalez Hernandez	1022498435	Formador	STRD-JEC	Johan	N/A	N/A	N/A
12	EDUARDO RAMERA SAIAZAR	80210135	formador	STRD-JEC	Eduardo	N/A	N/A	N/A
13	Gabriel M Panaga R.	17401740	Formador	JERO-SEC	Gabriel	N/A	N/A	N/A
14	CHARLES EDUARDO CIBRENTES S	707223110	Formador	STRD-JEC	Charles	N/A	N/A	N/A
15								
16								
17								
18								

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IDRO así como a cualquier dependencia y/o área del Instituto, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. Las Políticas pueden ser consultadas en la página web del IDRO: <https://www.idro.gov.co/transparencia/acceso-informacion-publica/comunicacion/politicas-lineamientos-manuales>

TEMA Y LUGAR

CUALIFICACION LEVANTAMIENTO DE PESAS

Fecha: 22/06/2026



HORA: 10:00 - 12:30

LUGAR: Parque Cayetano Cañizares - gimnasio de levantamiento de pesas

FECHA: 22 y 23 de junio

ZONA 1

AGUDELO CALLEJAS JENNIFER DAYAN
TORRES GONZALEZ RONALD ALBERTO
VARGAS PINZON JOHN ARISTIDES
MOLINA CAÑON DIEGO ALEJANDRO
LOPEZ BENAVIDES JASMIN CATALINA

ZONA 2

FLOREZ MATEUS JHOAN DAVID
RINCON NAVARRO NIYERETH DEL SOCORRO
ALVAREZ VILLAMIL PAULA MARCELA
LOZANO RUIZ GIOVANNI MAURICIO
CASTILLO BERMUDEZ CRISTIAN ANDRES
NEIRA BARRANTES BRAYAN STIVEN
TOVAR VERGARA EUTORGIO JAVIER

ZONA 3

HUERTAS VELANDIA DANY STYVEL
PALMA TIMON BRAYAN STIVEN
GONZALEZ TURGA JHON JAIRO
GOMEZ LOPEZ GILBERT ALFONSO
GOMEZ RODRIGUEZ ANDRES FELIPE
MOVANO DI AZAS MAGDA BETSABE

ZONA 4



Temas Tratados:

1. Modalidad del arranque y envi3n
2. Vestimenta y faltas generales
3. Iniciaci3n en levantamiento de pesas
4. Participaci3n en Intercolegiados



LISTADO DE ASISTENCIA

EVENTO: Cualificación Levantamiento de Pesas

RESPONSABLE DEL EVENTO

William PulgarinFECHA: 22 05 2026 HORA INICIAL: 10:00HORA FINAL: 12:00LUGAR: Parque Cayetano Cañizales

DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRD

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	NUMERO DE IDENTIFICACIÓN	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	ENTIDAD	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO
1	Hagda B. Moyano Plazas	52853948	formadora	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
2	William Albeiro Pulgarin G	103060820	scouting	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
3	Luis Miguel Mejía Cabrera	1051825494	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
4	Julian Sepulveda Rojas	102236431	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
5	Diego Hernán Pae Sossa	1072649578	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
6	Julian Estiven Cuellar Romero	1031180856	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
7	Billy Pérez Barrera	80255499	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
8	Deysiella Cabas Jerez	1000506322	Formadora	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
9	NIMERTH RINCON NAUON	100019054	Formadora	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
10	Sebastián David Guzmán Velasco	102630774	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
11	Miguel Ángel Rodríguez Niño	7072945957	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
12	Mary Ximena Gordillo Jimenez	53005021	Formadora	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
13	Dany Huertas Velandia	1032438529	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
14	Gilbert Alfonso Gómez López	1013669778	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
15	Gianni Jarama Jovan Juv	8005470	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
16	JUAN CARLOS RIZZO RIVERA	79524256	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
17	Yenny Gaona Cuervo	52305790	Formadora	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
18								

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IDRD así como a cualquier dependencia y/o área del instituto, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. La Políticas pueden ser consultadas en la página web del IDRD: <https://www.idrd.gov.co/transparencia-acceso-informacion-publica/normativa/politicas-lineamientos-manuales>



LISTADO DE ASISTENCIA

EVENTO: Calificación Levantamiento de PesasRESPONSABLE DEL EVENTO: William PulgarinFECHA: 22 06 2026HORA INICIAL: 10:00HORA FINAL: 12:00LUGAR: Parque Cayetano Cañizales

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	NUMERO DE IDENTIFICACION	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRD		
						ENTIDAD	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO
1	Cristian Andres Costillo B	1030661070	Formador	STRD-JEC	<i>Cristian B</i>	N/A	N/A	N/A
2	Jhon Jairo Gonzalez Turge	1024463179	Formador	STRD-JEC	<i>Jhon Jairo</i>	N/A	N/A	N/A
3	Jhonatan Saavedra Quares	1012398805	Formador	STRD-JEC	<i>Jhonatan</i>	N/A	N/A	N/A
4	Jennifer D Agudelo Callegas	1015411395	Formadora	STRD-JEC	<i>Jennifer D</i>	N/A	N/A	N/A
5	Ronald Alberto Torres Gonzalez	1070610003	Formador	STRD-JEC	<i>Ronald A</i>	N/A	N/A	N/A
6	Richard Vargas Rivera	1022403782	Formador	STRD-JEC	<i>Richard V</i>	N/A	N/A	N/A
7	Javier Evar Vergara	101808964	Formador	STRD-JEC	<i>Javier E</i>	N/A	N/A	N/A
8	Jordan Alejandro Pineda	1012440944	Formador	STRD-JEC	<i>Jordan A</i>	N/A	N/A	N/A
9	Lizeth Dayanna Suarez Reay	1033810493	Formadora	STRD-JEC	<i>Lizeth S</i>	N/A	N/A	N/A
10	Bryan Steven Noya Barrante	1015441130	Formador	STRD-JEC	<i>Bryan S</i>	N/A	N/A	N/A
11	Diego Alejandro Molina Cañón	80826277	Formador	STRD-JEC	<i>Diego A</i>	N/A	N/A	N/A
12	JOHN VARGAS PINZON	1014196775	FORMADOR	STRD-JEC	<i>John V</i>	N/A	N/A	N/A
13	Adriana Salazar Vasquez	822483411	Formadora	STRD-JEC	<i>Adriana S</i>	N/A	N/A	N/A
14	Paula Marcela Alvarez Villamil	52543326	Formadora	STRD-JEC	<i>Paula A</i>	N/A	N/A	N/A
15	Johan David Flores Mateus	1030604157	Formador	STRD-JEC	<i>Johan D</i>	N/A	N/A	N/A
16	Sancho Claudia Garcia	303186	Formadora	STRD-JEC	<i>Sancho C</i>	N/A	N/A	N/A
17	Jasmin Catalina Lopez Benavides	53045939	Formadora	STRD-JEC	<i>Jasmin L</i>	N/A	N/A	N/A
18								

Cronograma JEC AVANZA CRECIMIENTO INTEGRAL

Zona N. 3

Semana 1

Tema o actividad

Tema 1: Cualificación
psicosocial ruta accidentes y
presuntos
Tema 2: Cualificación
pedagógica- formación integral
Tema 3: Prevención de
violencias
Tema 4: Salud mental.

Tema 1: Meta SIM
Tema 2 : Jurídico
Tema 3:Gerencia
Tema 4: Sistema información
Misional

Tema 1:Eventos
Tema 2:Escenarios
Tema 3:Semilleros
Tema 4: Comunicaciones

Tema 1: Gestión del
conocimiento
Tema 2: Financiero
Tema 3:Rumba deportiva
Tema 4:Yoga

Tema 1: Recreación dirigida
Tema 2:Recreación dirigida
Tema 3:Natación
Tema 4: Natación

Lunes 22 de junio

Modalidad: Presencial

Hora:
8:00 a.m.
a
12:00 m

Lugar
**IED MARIA CURREA
MANRIQUE
Calle 58 D Sur # 51-10**

Martes 23 de junio

Modalidad: Presencial

Hora:
8:00 a.m.
a
12:00 m

Lugar
**IED MARIA CURREA
MANRIQUE
Calle 58 D Sur # 51-10**

Miércoles 24 de junio

Modalidad: Presencial

Hora:
8:00 a.m.
a
12:00 m

Lugar
**IED MARIA CURREA
MANRIQUE
Calle 58 D Sur # 51-10**

Jueves 25 de junio

Modalidad: Presencial

Hora:
8:00 a.m.
a
12:00 m

Lugar
**IED MARIA CURREA
MANRIQUE
Calle 58 D Sur # 51-10**

Viernes 26 de junio

Modalidad: Virtual

Hora:
8:00 a.m.
a
12:00 m

Lugar
**CEFE TUNAL
COMPLEJO
ACUÁTICO
Calle 58ª Sur #19C-66**

Cronograma JEC AVANZA CRECIMIENTO INTEGRAL

Zona N. 3

Semana 2

Tema o actividad

TRABAJO AUTÓNOMO

Martes 30 de Junio

Modalidad: Virtual

Hora:

Lugar

8:00 a.m.
a
12:00 m.

OneDrive
Zona 3

Miercoles 1 de Julio

Modalidad: Presencial

Hora:

Lugar

8:00 a.m.
a
12:00 m.

COMPLEJO ACUATICO
SIMÓN BOLIVAR
Av. 63#45-0

VOLEIBOL DE PLAYA
(TRABAJO PRACTICO)

Jueves 2 de Julio

Modalidad: Presencial

Hora:

Lugar

8:00 a.m.
a
12:00 m.

PLAZA DE ARTESANOS
AUDITORIO PRINCIPAL
AV.LA ESMERALDA
#63^a-52

CUALIFICACIÓN
METODOLOGICA DE
ENSEÑANZA E
INCORPORACIÓN TEMÁTICAS
PSICOSOCIALES POR LOS
FORMADORES

Viernes 3 de Julio

Modalidad: Presencial

Hora:

Lugar

7:00 a.m.
a
11:00 a. m

QUEBRABA LA VIEJA-
CALLE 71 CON
AV.CINCUNVALAR

CAMINATA RECREO
DEPORTIVA GUIADA
ACUEDUCTO

Modalidad:

Hora:

Lugar